**18.威尼斯的小艇**

武进区寨桥小学 钱春芬

**教学目标：**

1.认识6个生字，正确理解“船艄、雇定、纵横交叉”等词语。

2.朗读课文，背诵课文第4—6自然段，积累自己喜欢的语句。

3.通过读一读、演一演，感悟课文内容，了解威尼斯独特的风情、小艇的特点及它同威尼斯的关系。、

4.通过创设情境、教师引领点拨，领会作者抓住特点和把人的活动同事物、风情结合起来描写的表达方法。

**教学重点：**

让学生了解小艇的特点和它与人们生活的密切关系。

**教学难点：**

学习作者是怎样抓住特点并把人的活动同景物、风景结合起来描写的。

一、创设情境，激趣导入：

1、介绍：在意大利北部的亚德里亚海滨，蔚蓝色的海水中散布者一百多个小岛，一百多条河道，四百多座桥梁，因此又有“百岛之城”“千桥之城”“水上城市”的美称。它就是世界闻名的水上城市一威尼斯。伸出手指和老师一起写。

2、由于地理环境的特殊，这里的交通工具也与众不同，他们的交通工具是什么啊?(板书：小艇)注意这个“艇”字，是个形声字，左边是“舟”字旁，右边声旁是“宫廷”的“廷”，要写准确。

3、今天我们就跟随美国著名作家马克•吐温(板书)先生一起去感受威尼斯这座水上城市的独特魅力。齐读课题

二、合作交流，探究文本：

过渡：自由读文，哪些自然段具体描写了小艇是这座小城的主要交通工具？

1、探究学习第五、六段：

（1）默读课文五、六段，你读懂了什么？ （学生汇报自己的读书收获）

(2)课文中写了哪些人，他们坐小艇去干什么呢？小组合作完成表格。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 什么人 | 坐  小  艇 | 干什么事 |
| 白  天 | 商人 | 沿河做生意 |
| 青年妇女 | 高声谈笑 |
|  |  |
|  |  |
| …… | …… |
| 晚上 | 看戏人们 | 看戏 |

（3）还有哪些人坐小艇去干什么呢？

清晨，踏着晨曦，迎着朝阳，( )坐着小艇( )。

傍晚, 忙碌了一天的( )坐着小艇( )。

周末，( )。

（4）白天，人们坐着小艇忙碌着、工作着，晚上，威尼斯又是怎样的景象呢？

师生接读：戏院散场了，小艇停泊了，我们才看到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；我们才感觉到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；我们也才看到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）总结感悟作者的写作方法：动静结合。

2、小组合作学习第二自然段：

（1）这么美丽迷人的威尼斯，想不想去看一看呢？怎么去？（乘飞机到意大利再到威尼斯就坐小艇）说着说着，小艇就来了。指名读第二自然段。你能说一说小艇有什么特点吗？

（2）作者运用了哪些表达手法，这样描写有什么好处？

（3）作者用了这三个比喻句，我们眼前就出现了小艇的样子、造型，以及它行动起来的感觉，今后我们也要学习这些描写的方法，使我们的文章也同样生动、形象。

（4）你能用读的方式表示对小艇的喜爱吗？指名读，齐读。

3、自主学习课文第三、四段。

（1）威尼斯的景色这么美，小艇造型又这么别致，你们想不想跟着老师一起坐着小艇游览威尼斯呢？那我们来模拟表演。想象大家就坐在小艇中，我们正顺流而下，两旁是小桥，流水，人家。我读课文，大家做动作，看谁想象得巧、妙。

（教师范读课文，学生作相应的“摸摸柔软的垫子”、“穿过小桥，仰望小桥”“推开船”，“远眺”，“打招呼”等动作）各位乘坐小艇的同学，你们感觉如何？

（舒服，看到两边的河流，桥梁，船只，很新鲜；两岸的建筑物很美；见到了多日未见的同学，很兴奋……）

（2）我还想继续领着你们在威尼斯旅行，可是，坐在这又长又窄又快的小艇上，会不会感觉不安全呢?不会。为什么?因为船夫的驾驶技术很好。你从哪知道的呢？（第四自然段）

（2）假如你就是船夫，你该如何吸引游客坐上你的小艇呢？

演一演：我是金牌小船夫。（可以结合小艇特点、坐在里面的感觉、威尼斯的风光、你的技术、是否安全、你的优惠措施等等。）

4、请同学们边读课文，边演示，边体会。把桌面当作河面,把书本摆放在“河面”上作来往的船只,用自己的文具盒作小艇,自己当船夫,根据课文的描述,驾驶小艇穿梭河面。

5、作者为什么能把船夫的驾驶技术写得这样精彩呢？让生发表自己的看法，教师总结写作方法。

三、课堂总结，升华主题：

这篇课文围绕小艇讲了三方面内容，让我们领略了威尼斯奇特的风光，感受到了小艇与人们的生活息息相关，感悟到作者高超的写作手法。

四、作业超市，学以致用：

1、背诵课文第4--6段，抄写自己喜欢的句子。

2、对比阅读《威尼斯之夜》，比较它与本文在内容、写法上的异同。

板书设计：

26、威尼斯的小艇

样 技 作

子 术 用

奇 好 大